

Age	Affectif	motricité fine
<b>1 mois</b>	pleure pour exprimer sa faim ou son inconfort	garde généralement les poings fermés
<b>3 mois</b>	à réagir à la présence des personnes familières	à jouer avec ses mains et à les porter à sa bouche
<b>6 mois</b>	à exprimer sa joie et sa frustration	à frapper des objets contre la table
<b>7 à 9 mois</b>	à suivre son parent et à vouloir rester près de lui	à ramasser des objets entre son pouce et son index
<b>9 à 12 mois</b>	à témoigner son affection à l'aide de câlins et de bisous	à mettre des objets dans une boîte, puis les en retirer
<b>de 1 an à 18 mois</b>	à se reconnaître dans le miroir ou sur une photo	à tourner les pages d'un livre

<b>de 18 mois à 2 ans</b>	se montrer à l'aise ou apeuré selon les circonstances	à enlever seul ses souliers, ses bas et son chapeau
<b>de 3 ans à 4 ans</b>	à exprimer sa colère par des mots plutôt que par des gestes	à tenir des ciseaux et à découper des formes simple
<b>de 4 ans à 5 ans</b>	à se concentrer et s'occuper seul pendant 20 à 30 mn	à écrire certaines lettres en majuscules
<b>de 5 ans à 6 ans</b>	Joue seul pendant 30 mn, distingue les notions du bien et du mal	dessin plus précis, faire des bricolages, utiliser un couteau à bout rond
<b>de 6 ans à 7 ans</b>	exprime ses émotions par la parole, comprend mieux les notions du bien et du mal	dessine avec plus de réalisme, utilise son couteau et sa fourchette en même temps
<b>de 7 ans à 8 ans</b>	capable d'attendre avec plus de calme et de patience, accepte la responsabilité de ses actions	capable de reproduire des plaies comme ceux en origami

<b>motricité globale</b>	<b>intellectuel</b>	<b>social</b>
a la tête qui tombe si elle n'est pas soutenue	aime qu'on lui parle et il réagit aux voix et aux sons	scute votre visage lorsque vous souriez
à tenir la tête droite, en la contrôlant mieux	à gazouiller en faisant des ah et des hi	à gazouiller pour réagir aux paroles et aux sourires des adultes
à se retourner sur le ventre et le dos	à suivre du regard les objets qui bougent rapidement	à tenter d'imiter certaines expressions faciales
à rester assis plus longtemps sans appui	à se retourner lorsqu'il entend des sons familiers	à imiter les gestes que les autres font, comme envoyer la main
à marcher en s'agripant aux meubles	à comprendre certaines demandes et phrases simples	à répéter des sons ou des gestes qui nous fait rire
à pousser et à tirer des jouets en marchant	à pointer une chose de son index pour vous le montrer	à faire preuve d'humour

à frapper du pied un ballon	à prononcer des phrases de deux mots	à se montrer possessif avec des objectifs
à grimper, à glisser et à se balancer	à compter des objets	à s'amuser avec d'autres enfants et à socialiser
à courir avec aisance	à raconter de longues histoires sur ce qu'il vit	à comprendre la notion de partage
peut pédaler sur une bicyclette, faire des jeux qui demandent de la coordination de plusieurs mouvements.	planifier et exécuter des constructions plus élaborées en 3 dimensions	comprend les règles sociales et familiales, est capable de coopération en groupe avec le soutien d'un adulte
peut coordonner plusieurs mouvements	commence à apprendre à lire, comprend le concept de l'argent, résoud des problèmes simples de math	peut résoudre un conflit avec un pair, capable de coopération seul, peut se laisser influencer par les autres
peut attraper une balle d'une main, sauter d'une hauteur de plus d'un mètre	aime raconter des blagues, comprend bien les liens de cause à effet entre un geste posé et l'impact qu'il peut avoir	aime faire partie d'un groupe et s'identifie à ses pairs, s'implique activement dans les jeux et activités de groupe