Un jouet, un jeu, un livre… A quel âge ?

Dès la naissance	
Les plaisirs sensoriels	
JOUETS, JEUX, LIVRES	INTERET POUR L'ENFANT
• Chants, berceuses, comptines • Mobile musical	➔ Permet de stimuler la vue, calme, apaise

A partir de 3 mois	
Découverte de son corps et de son environnement	
JOUETS, JEUX, LIVRES	INTERET POUR L'ENFANT
• Hochet, anneaux de dentition, grelots • Tapis d'éveil, portique d'éveil • Cubes et balles en tissu de différentes matières • Livres en tissu • Peluches, « doudous »	➔ Développement de la 1ère préhension ➔ L'enfant est en position couchée et joue avec ses mains et ses pieds ➔ Stimulation de la vue, du toucher ➔ Objet transitionnel

A partir de 6 mois	
Période de grande activité musculaire	
JOUETS, JEUX, LIVRES	INTERET POUR L'ENFANT
• Jeux de cache/cache, faire coucou • Ballon, objets qui roulent • Musique et chants • Tableau d'éveil • Jeux de bain • Livres avec des matières à toucher	➔ Permet de maîtriser la présence et l'absence. Stade de la permanence de l'objet ➔ Développement de la préhension fine

A partir de 9 mois	
Les plaisirs sensoriels ***L'enfant se tient assis sans appui, se déplace, est debout, parfois marche.***	
JOUETS, JEUX, LIVRES	INTERET POUR L'ENFANT
• Instruments de musique (bâton de pluie, maracas), comptines et jeux de mains • Jeux sonores • Jouets « porteurs » ou « pousseurs », jouets à tirer, pousser • Livres, imagiers • Jouets d'encastrements, jeux à empiler	➔ Coordinations des mains (par exemple, tient le tambourin dans une main et tape avec l'autre) ➔ Relation de cause à effet : l'enfant tire sur la ficelle et l'objet avance ➔ L'enfant retrouve les objets qui l'entourent. Il saisit et tourne les pages.

De 12 à 18 mois

L'exploration

Motricité fine et globale, indépendance des membres inférieurs et supérieurs (il marche et tape dans ses mains)

L'enfant accepte difficilement de prêter ses jouets. Il est attiré par les autres enfants mais ne joue pas encore avec eux.

JOUETS, JEUX, LIVRES	INTERET POUR L'ENFANT
• Jeux d'encastrement et de construction (duplo, clipos…), trieur de forme	➔ Permettre à l'enfant de reconnaître les formes et les couleurs, tout en faisant appel à sa dextérité manuelle
• Poupée, dinettes, garage, téléphone • Marionnettes	➔ Imitation
• Pâte à sel, pâte à modeler, eau, terre, sable	➔ Remplir, vider, transvaser. Le besoin de malaxer est satisfait.
• Livres sonores à partir de comptines, petites histoires	➔ Enrichir son vocabulaire
• Miroir	➔ L'enfant à conscience de son corps

A partir de 18 mois

La période touche à tout

Etre très vigilent face au risque d'accident domestique.

JOUETS, JEUX, LIVRES	INTERET POUR L'ENFANT
• Puzzle simple (à poignée) • Livres de manipulation (kididoc).	➔ Dextérité, observation, mémorisation, concentration
• Crayons, pâtes à modeler, peinture…	➔ Première expression graphique
• Déguisements (mettre à disposition des vêtements grands, amples)	➔ Stimulation de l'imagination
• Jeux d'extérieurs (tricycle, draisienne, petits toboggan…)	➔ Equilibre moteur
• Cubes, jeux de construction	➔ L'enfant aime construire, démolir, assembler et défaire

A partir de 2 ans	
La période du faire tout seul ***Tous les jeux des tranches d'âge précédentes conviennent.*** ***Attention, un jouet proposer trop tôt risque de décourager l'enfant et de le mettre en échec.***	
JOUETS, JEUX, LIVRES	INTERET POUR L'ENFANT
• Dinette, poupée, garage, déguisements Jeux d'imitation simple (docteur, marchande) • Jeux de société : loto, memory • Livres en lien avec les thèmes de la vie courante (acquisition de la propreté, colères…) • Collage, bricolage, découpage, gommettes	➔ Imitation, jeux de rôle, l'enfant joue avec les autres, début de la socialisation ➔ Apprentissage des règles : jouer chacun son tour, perdre… ➔ Expression, création. L'enfant interprète son dessin quand il est terminé

A partir de 3 ans	
Prêt pour l'autonomie ***Langage de plus en plus développé.*** ***L'enfant entre dans l'âge de la curiosité : pourquoi, questions multiples.*** ***Besoin de se reposer, de s'ennuyer.***	
JOUETS, JEUX, LIVRES	INTERET POUR L'ENFANT
• Livres • Jeux de société • Jeux d'extérieur	➔ Nourrir l'imaginaire de l'enfant, lectures auxquelles l'enfant va s'identifier ➔ Apprentissage des règles. Apprentissage de la vie en collectivité