



Association Les Amis des Bauges

Compte-rendu du comité de pilotage PEDT (Projet Educatif Territorial) du 17/06/24

Présents :

Représentants le SIVOM Jeunesse Famille des Bauges : Mrs REGAIRAZ (Président – Maire de La Motte en Bauges), CAMPILLO (Vice Président – Adjoint Arith), TICHKIEWITCH (Maire Aillon le Jeune), GINOLLIN (Aillon le Jeune), MERLIN (Maire Lescheraines), MIGUET (Maire Aillon le Vieux), LEJEAU (Adjoint Bellecombe en Bauges), Mmes PERIER (Ajointe Ste Reine), JACQUEMOUD (Ajointe Jarsy), FABRE (Ajointe St François de Sales)

Mmes DUNOYER (CAF de la Savoie), CLEMENT (Principale collègue des Bauges), GUILLON (Ecole Primaire La Motte / Le Chatelard), DUCLOZ (Ecole Primaire La Motte / Le Chatelard)

Marie MASSON (APE les Croës de Pleuven), Lionel AYME (Pompier des Bauges), Gaëlle VALET (Club d'escalade des Bauges),

Représentants les Amis des Bauges : Jean DEBREE (Président), Céline CIBIL (coordinatrice Enfance Jeunesse Famille), Sandrine DUPONT (Animatrice RPE / LAEP), Gilles BAILLARD (Directeur)

Excusés :

Jacques BONENFANT (DSDEN Savoie – Service Départemental de la jeunesse, de l'engagement et des sports), Marie PERRIER (Maire de Doucy en Bauges), Myriam PETTELOT (Ecole des Aillons), Christophe BUHAGIAR (Académie d'Aikido des Bauges),

Rappel de l'ordre du jour :

1. Rappel du PEDT du Cœur des Bauges
2. Réflexion sur la continuité éducative (sur la journée, sur la semaine, sur l'année)
3. Rapide retour sur le questionnaire sur les services de garde d'enfants dans le Cœur des Bauges
4. Les projets à venir :
 1. Le gymnase
 2. Colo-apprenante
5. Questions diverses

Pourquoi cette réunion ?

Le SIVOM Jeunesse Familles des Bauges dans sa version actuelle a été créée en 2022, avec différentes compétences et notamment celle de mettre en œuvre et coordonner les politiques contractuelles sociales du territoire en direction de la petite enfance, de l'enfance jeunesse et des familles.

A ce titre, nous venons de resigner le PEDT du Cœur des Bauges. C'est un document qui engage pour 4 ans et qui reprend celui qui existait avant ... qui lui-même reprenait celui qui existait avant ! Ce document et les travaux, parfois de l'époque, se trouvent sur le site internet des Amis des Bauges.

Comme nous pourrions le voir un peu plus loin, l'idée de ces différents documents est de travailler à la cohérence de tous les acteurs éducatifs et donc de se rencontrer, d'échanger, de se comprendre, de se compléter ... en bref d'être cohérent à l'échelle de notre territoire.

Dans les différents documents que nous signons, nous venons également de relancer « le Plan Mercredi » (entre l'Etat, la CAF et le SIVOM). C'est un outil complémentaire pour apporter des moyens et une réflexion sur les accueils de loisirs du mercredi.

Cette charte qualité Plan mercredi organise l'accueil du mercredi autour de 4 axes :

- Inscrire les activités périscolaires sur le territoire et en relation avec ses acteurs ;
- Veiller à la complémentarité entre les temps scolaires et périscolaires notamment le mercredi ;
- Proposer des activités riches et variées en lien avec des enjeux éducatifs partagés ;
- Assurer l'inclusion et l'accessibilité de tous les enfants souhaitant participer à l'accueil de loisirs en particulier des enfants en situation de handicap

C'est aussi pour cela que le SIVOM s'est interrogé et à passer un questionnaire aux familles pour réfléchir à des pistes d'évolutions des centres de loisirs du mercredi et par extension ceux des vacances et celui réservé aux ados. Nous ferons donc un rapide retour sur cette enquête.

Enfin, vous le savez, dans le cadre du développement du projet du SIVOM, nous avons le projet autour du gymnase et d'un nouveau pôle multi activités. Cela va avoir des conséquences pour les années à venir, notamment dès fin d'année avec la destruction de l'ancien gymnase et l'indisponibilité d'une vraie salle de sport pendant la durée des travaux. Je vous ferai un point précis du calendrier.

D'autres projets seront présentés par les Amis des Bauges.

Rappel du PEDT du Cœur des Bauges

Qu'est-ce qu'un PEDT ?

Le PEDT formalise une démarche permettant aux collectivités territoriales volontaires de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs.

Ce projet relève, à l'initiative de la collectivité territoriale compétente, d'une démarche partenariale avec les services de l'État concernés et l'ensemble des acteurs éducatifs locaux. À l'occasion de la nouvelle organisation du temps scolaire qui s'est généralisée dans les écoles primaires depuis la rentrée 2014, cette démarche doit favoriser l'élaboration d'une offre nouvelle d'activités périscolaires, voire extrascolaires, ou permettre une meilleure mise en cohérence de l'offre existante, dans l'intérêt de l'enfant.

Le PEDT est un instrument souple et adaptable à toutes les réalités locales. Il s'appuie sur les activités déjà mises en place par les communes ou EPCI, ainsi que sur d'autres offres existantes dans les territoires. **Il permet de faire converger les contributions de chacun des acteurs du territoire au service de la complémentarité et de la continuité entre le temps scolaire et le temps périscolaire, dans l'intérêt de l'enfant.** Il permet l'installation, à l'initiative des élus, d'un partenariat associant tous les acteurs pour en suivre et en évaluer la mise en œuvre dans le temps.

Pourquoi est-il particulier dans les Bauges ?

Compétence scolaire : appartient aux communes

Compétence « extrascolaire » et « mercredi » : appartient au SIVOM

Réflexion sur la continuité éducative (sur la journée, sur la semaine, sur l'année) – Céline

Travail par groupe pendant 30 minutes

Comment améliorer la continuité éducative sur une journée, sur une semaine, sur une année ?

Proposition de grille de prise de notes :

	Sur la journée	Sur la semaine	Sur l'année
Qui sont les adultes présents autour des enfants ?			
Pour quels projets ? (famille, garde, garderie, transports, école, repas, centre de loisirs, vacances, sports, culture, etc ...)			
Quelles améliorations possibles ?			
Quels freins ?			

Les prises de notes se trouvent en fin de ce compte-rendu.

Rapide retour sur le questionnaire sur les services de garde d'enfants dans le Cœur des Bauges – Présenté par Mr REGAIRAZ

Les résultats de ce questionnaire seront beaucoup plus détaillés lors de la réunion du SIVOM le 24/06/24.

1- Intro :

Les raisons de ce questionnaire :

Le SIVOM a souhaité mesurer le service offert aux familles, notamment en ce qui concerne les centres de loisirs.

« Squelette » du questionnaire :

- la commune
- l'âge des enfants
- mode de garde :
 - Difficulté à trouver un mode de garde ?
 - Précisions
- Fréquentation de l'ALSH du mercredi :
 - Satisfaction ?
 - Remarques
- Fréquentation de l'ALSH des vacances :
 - Satisfaction ?
 - Remarques
- Fréquentation de l'ALSH ados :
 - Satisfaction ?
 - Remarques
- La fermeture Été met-elle en difficulté ?
- Si activités périscolaires proposées, inscription ?

2 - Taux de retour :

191 réponses sur 358 familles présentes en maternelles / primaires dans le Cœur des Bauges (53 %) : le public se sent donc très concernés !

Ces 191 réponses concernent 271 enfants (sur 466 présents, soit 58 %)

3 - Mode de garde : 221 enfants concernés par les 191 réponses.

Pour 31 réponses (16 %), il n'y a pas eu de solutions.

61 % n'ont pas eu de mal à trouver une solution de garde.

Les principales difficultés à trouver une solution :

- Assistantes maternelles : pas assez, pas proches, horaires pas adaptés, caractère pas compatible, etc ...
- Horaires atypiques : agriculteurs, saisonniers, week-end, etc ...

4 - Fréquentation de l'accueil de loisirs du mercredi :

Sur 188 réponses, 87 % ne fréquentent pas l'ALSH du mercredi.

Seules 24 (soit 13 %) répondent fréquenter l'ALSH du mercredi

- Satisfaction du service, des horaires, des tarifs : 46 réponses !
 - 74 % (soit 34 personnes) se disent satisfaits
 - 22 % (soit 10 personnes) se disent insatisfaits
- Les principales remarques ou suggestions : 23 réponses
 - les horaires d'accueil à amplifier (de 7 à 18h30) / les horaires d'accueil à accorder avec les périscolaires
 - accueil des enfants à besoin spécifique à travailler (formation des animateurs, renforcement des équipes, etc ...)
 - tarifs trop chers

5 - Fréquentation de l'accueil de loisirs des vacances :

Sur 190 réponses, 64 % ne fréquentent pas l'ALSH des vacances.

68 (soit 36 %) répondent fréquenter l'ALSH des vacances

- Satisfaction du service, des horaires, des tarifs : 79 réponses !
 - 62 % (soit 49 personnes) se disent satisfaits

- 27 % (soit 21 personnes) se disent insatisfaits
- Les principales remarques ou suggestions : 44 réponses
 - les mêmes que pour le mercredi : horaires, accueils enfants à besoins spécifiques, tarifs
 - Activités pédagogiques qui ne renouvellent pas assez
 - Fermeture 1 semaine à Noël / fermeture en aout
 - Accueil des enfants dès 3 ans
 - Pas assez de places
 - Demande de « mini-séjours »
 - Demande d'accueil les week-ends

6 - Fréquentation de l'accueil de loisirs Ados :

- Sur 179 réponses, 94 % ne fréquentent pas l'ALSH Ados.
11 (soit 6 %) répondent fréquenter l'ALSH Ados
- Satisfaction du service, des horaires, des tarifs : 19 réponses !
 - 53 % (soit 10 personnes) se disent satisfaits
 - 37 % (soit 7 personnes) se disent insatisfaits
 - Les principales remarques ou suggestions : 12 réponses
 - trop grande différence d'âge entre les 11 et 15 ans
 - Maintenir les activités même si peu d'ados
 - Fermeture 1 semaine à Noël / fermeture en aout
 - Horaires pas adaptés aux besoins des parents

7 - Fermeture estivale posent-elle problème ? 167 réponses

- Pour 63 % (106 réponses) : pas de problème
Pour 37 % (61 réponses) : cela pose problème

8 - Si activités périscolaires proposées, inscription ? 180 réponses

- Pour 83% (150 réponses) : oui
Pour 17 % (30 réponses) : non

Les projets à venir :

- Le gymnase (Damien) : le projet de gymnase et de centre de loisirs suit son cours. Ce qu'il faut retenir pour ce soir :
 - les travaux devraient commencer courant novembre 2024. Le gymnase ne sera donc plus accessible à partir du 18/10/24. Nous avons conscience que c'est une contrainte, mais c'est pour un passage obligé pour avoir un bel équipement par la suite.
 - nous sommes en lien avec le collège pour caler les échéances et les lieux de pratiques lors de la prochaine année scolaire.
 - le coût total du projet est 4 500 000 € HT de travaux, sans les études (700 000 € HT).
- Colo-apprenante (Céline) : grâce à un dispositif de l'Etat, nous allons proposer des mini-séjours de quelques nuits lors de nos centres de loisirs, dès cet été. Cela semble être une demande des parents.

Questions diverses :

RAS

Conclusion de la réunion : Mr Damien REGAIRAZ

Cela faisait longtemps que nous n'avions pas fait une réunion de ce type. Nous essaierons d'en refaire au moins une par an. Mais au-delà de la réunion, c'est surtout la dynamique que nous voulons entretenir. Et cela dépend de tous. Je compte donc sur vous pour le bien-être de nos enfants. Je vous remercie sincèrement.

Ce qui s'est échangé lors des ateliers de la réunion PEDT du 17/06/24

Qui sont les adultes qui traversent la vie de l'enfants et pour quelles raisons ?

	Une journée	Une semaine	Une année	Ponctuellement
Qui ?	Chauffeur de bus Agents Animateurs Internes Professeurs des écoles ou collège Surveillants ATSEM AESH Famille(s) Parents(s) – Monoparentalité Petite Enfance : nourrices, assistantes maternelles Intervenants extérieurs	Amis des Bauges Clubs sportifs et culturels Bibliothèques Communes (garderie) Enseignants Parents Transport Nourrice / Assistante Maternelle / Halte Garderie	Ecole = enseignants, Ape, personnel cantine, périsco, ATSEM, AESH, intervenants, etc ... Familles = parents, grands parents Mode de garde = Ass Mat, crèche, RPE, garde à domicile, ALSH Associations = sportives, culturelles, Amis des Bauges, Lanterne qui rugit, LAEP, Chartreuse d'Aillon, Croc Bauges, Chocolaterie, Musique ... Collège PMI	1 - Praticien de santé (PMI, médecine scolaire, libéraux ... Enseignant spécialisé 2 - Intervenants culturels ou sportifs (Spectacles, bibliothèques, salon du livre ...) 3 - Rencontre avec des professionnels 4 - APE 5- Amis des Bauges, RPE
Quoi ?	Ecole – Collège Garderie – Restauration (cantine) Transport Activités : garderie organisée	Centre de loisirs du mercredi Activité sportive et culturelle hebdomadaire Garderie / périscolaire / cantine Ecole Les temps familiaux Trajet école / maison Sortie Scolaire	Animations, temps de rencontres, sorties, garde d'enfant Aide devoirs collège Apprentissages, ateliers	1 - Suivi médical 2 - Découverte culturelle, artistique et sportive 3 - Présentation des métiers, donner envie 4 - Organisation d'activités, financement, sorties scolaires 5 - Extras du Relais

	Une journée	Une semaine	Une année	Ponctuellement
Pourquoi ?	Apprentissages Socialisation (savoir partager) Avoir des horaires Nutrition Hygiène Politesse Citoyenneté Apprendre l'esprit critique Sport	Garde + accès aux loisirs + continuité de la semaine Besoin activité sportive Besoin de garde + nourriture Instruction et Vivre ensemble Education / soin Gestion déplacement jusqu'aux services	Educatif Découverte (ouverture d'esprit) Accompagnement Citoyenneté Vivre Ensemble	1 - Santé de l'enfant, prévention et suivi 1 - Besoins particuliers 2 - Développer la créativité, ouverture d'esprit 3 - Susciter des vocations
Est-ce qu'il y a un projet écrit ? si oui lequel ?	Projet d'établissement (collège) Projet Educatif (Ecoles) – projet d'école – évaluation d'école Projets des clubs, des asso sportives et culturelles	Centre de Loisirs : oui / Projet Péda et éducatif Clubs : certains (règlement / projet) Communes : infos par mel ou écrit en lien avec l'école (continuité des règles) Ecole : Programme / Projet d'école / Projet de classe Parents : non – code civil ! Transports : ? (non ?)	Pour Centre de Loisirs : oui	1 - PAI, Bilans de santé, prise en charge médicale ponctuelle 1 - Adaptations 2 - Projet d'intervention
Comment ?	Moyens matériels, humains, financiers	Centre de loisirs	Subvention Recrutement (rémunérations)	1 - Communication entre professionnels 2 - Echange d'informations 3 - Journée de rencontre

	Une journée	Une semaine	Une année	Ponctuellement
Quels sont les freins ?	Moyens matériels, humains, financiers Remplacements Taux d'encadrements et diplômes associés Famille / Parents Individualisme Manque de formation Numérique / Outil informatique Géographie des lieux / Transports	Centre de loisirs : les locaux – les moyens – les humains Clubs : infrastructures – moyens Communes : moyens humains et financiers – Horaires ? Recrutements compétences Ecole : Parents : Transports : distances sur le territoire / Géographie	Distance Coûts Trajets Difficultés à avoir les informations	1 - Nombreux interlocuteurs 1 -Manque de moyens humains et matériels 2 - Cout du financement, transport
Quelles sont les pistes d'améliorations ?	Plus de moyens Formation Stabilité Communication / Information entre acteurs et structures Echanges de pratiques Moyen en équipement / Infrastructure Règlement commun au temps scolaires et périscolaires	Global : communication entre acteurs et structures Centre de loisirs : Clubs : gymnase et salles Culture Développer la mobilité intra Cœur des Bauges + Infrastructures	Pistes cyclables pour se rendre aux activités Mise en place de transports Il manque des activités dans le Cœur des Bauges (gym, danse, éveil musical) ou des moyens pour s'y rendre à l'extérieur Manque d'informations sur les offres Bus nocturne une fois par mois pour rentrer d'Annecy ou Chambéry Plus de parc de jeux (Jarsy) pump track à La Compote Liaison cycle 3 (Ecole – Collège) – liaison avec lycée	1 - Mise en place d'un carnet de suivi 2 - Augmentation des aides (subventions) Demander aux communes de mettre les salles à disposition pour les spectacles, activités, associations ...

			Piscine couverte Inciter à l'installation des assistantes maternelles dans les « Bauges Devant » (Hautes Bauges !) Repenser, avec le PNR, les cours d'école	
Remarques				